

ESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS

Estruturação Filosófica

Razão, “por que” e corpo que governa sua estruturação e prática.

Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Bíblia como texto básico, fundamento central e supremo. • Educação não é neutra, mas pressupõe a formação de caráter com base moral e espiritual. • Filosofia educacional como filosofia de governo. • Autoridade de educar os filhos é dada por Deus aos pais. • Visão geracional. • Fomos criados à semelhança de Deus, para através de Jesus viver como seus filhos. • Grande comissão deixada por Jesus para fazer discípulos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Baseada em princípios, com cosmovisão cristã. • Visão providencial da história, enfatizando a corrente do Cristianismo. • Visão cristã da criança. • As disciplinas revelam a natureza e o caráter de Deus. • Professores comissionados por Deus e pelos pais para educação dos filhos. • Professores como referência e inspiração de vida e conhecimento. • Amor e prazer pelo ensino e aprendizagem. • Padrão bíblico de comunicação entre as autoridades, pais e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição de Classe para governo em sala de aula. • Linha do Tempo como referência contínua. • Colegiado com a família na gestão do processo educacional. • Termo de Compromisso dos pais e educadores. • Código de Conduta alinhado com os princípios e valores da escola. • Políticas de governo da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • O exercício de princípios bíblicos na aquisição e uso do conhecimento propicia pensar com governança, em todas as áreas da vida. • Estabelecimento de uma academia em aliança com todos os participantes, para o desenvolvimento da próxima geração. • Educação Integral e de Excelência com resultados comprovados. • Indivíduos/ cidadãos capazes de governarem a si mesmo e a outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação na Perspectiva Cristã, Roberto Rinaldi; • Ensino e Aprendizagem, Paul Jehle; • A Abordagem por Princípios, Max Lyons; • A Idéia Cristã de Criança, Carole Adams. • Extrato “O Lar: a Chave para a Educação Cristã”, de Paul Jehle – AECEP • Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP: “Constituição de Classe, Linha do Tempo” – AECEP • Compilação “A Visão Providencial da História” – AECEP • Libertando as Nações, Stephen MacDowell e Mark Beliles em • Educação e Personalidade, Inez Augusto Borges – Ed. Mackenzie • Fundamentos Bíblicos e Filosóficos da Educação – ACSI • Por que Educação Cristã e não Doutrinação Secular, John A. Hughes em Pense Bíblicamente – Hagnos • Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP

Estruturação Metodológica

O “como” ou a maneira de conduzir o processo de ensino-aprendizagem, consistente com a linha filosófica da EP

Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia, dada por Deus para ensinar a verdade ao ser humano, apresenta uma metodologia singular de educação, caracterizada por: <ul style="list-style-type: none"> - Recorrência de princípios fundamentais que estabelecem uma verdade consistente; - Perguntas que promovem reflexão e posicionamento; - Aprendizagem ilustrada de conteúdos e princípios através da vida e caráter de indivíduos; - Uso de histórias para ensinar verdades pela familiaridade; - Demonstração da sabedoria de Deus em preceitos e princípios; - Apresentação de estilos e formas literários elevados; - Utilização de símbolos, imagens, cerimônias e celebrações para memorizar a verdade. • A abordagem reflexiva no processo educacional privilegia o entendimento, para haver transformação de dentro para fora, do pensamento para a ação. • Ensinar e aprender é um processo natural e relacional, em que o coração e a mente do professor interagem com a mente e o coração do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os métodos de ensino do Mestre Jesus são uma referência. • Raciocinar do interno para o externo, da causa para o efeito. • Processo reflexivo de aprendizagem a partir de princípios (7 governamentais, bíblicos em geral e de conhecimento/ disciplinas) • Aplicação dos 4 passos de ensino e aprendizagem (PRRR – pesquisar, raciocinar, relacionar e registrar) • Ênfase na produção personalizada de texto. • Abordagem tutorial, ensinando o aluno e não a classe. • Uso de literatura e biografias para aprendizagem de conteúdos e princípios, aplicado interdisciplinarmente. • Belas artes como expressão individual de criatividade e elevação do padrão estético, aplicado interdisciplinarmente. • Construção e domínio do vocabulário da disciplina. • Celebração do aprendizado. • Avaliação do desenvolvimento integral, com entendimento e progresso individual. • Uso dos aspectos da metodologia para impactar o caráter do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichário/ Caderno de Anotações como ferramenta primária para aprendizagem reflexiva e registro do aluno e professor. • Estudo de palavras chave. • Composição em forma de ensaio como expressão do raciocínio lógico e criatividade pessoal. • Linha de Tempo. • Dias especiais, memoriais e experiências relacionadas para celebrar a aprendizagem. • Oportunidades de serviço/ projetos, como concretização do sentido do conhecimento e prática de liderança. • Programas de literatura, biografias e belas artes (teatro, dança, música, artes visuais, poesia) como ferramentas pedagógicas. • Plano de aula contemplando planejamento do ensino e do aprendizado, contendo pelo menos objetivos, princípios envolvidos, abordagem reflexiva e realizações. • Comunicação contínua com os pais sobre progresso no desenvolvimento acadêmico e do caráter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do raciocínio por princípios, reconhecendo os pressupostos. • Competência para aprender, com iniciativa própria. • Erudição cristã, como capacidade de compreender e articular idéias com competência acadêmica e cosmovisão cristã. • Demonstração de caráter cristão. • Valorização da produção e expressão individual. • Disposição para produzir e não apenas consumir. • Satisfação com o processo e fruto do aprendizado. • Envolvimento da família com a vida escolar e com a situação do aluno. • Habilidade para discernir e se posicionar diante de informações e situações com base em princípios bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação na Perspectiva Cristã, Roberto Rinaldi - AECEP; • Ensino e Aprendizagem, Paul Jehle - AECEP; • A Abordagem por Princípios, Max Lyons - AECEP; • Tradução “Abordagem Tutorial”, dos Padrões Stonebridge – Posicionamento AECEP. • Compilação Ferramentas Pedagógicas da EP “Fichário ou Caderno de Anotações, Estudo de Palavras, Composição, Produção de Texto e Ensaio, Literatura e Biografias, Projetos como Oportunidades de Serviço, Celebrações de Aprendizagens, Belas Artes” - AECEP. • Compilação “A Visão Providencial da História” – AECEP. • Compilação “Os Sete Princípios Governamentais” -AECEP. • Libertando as Nações, Stephen MacDowell e Mark Beliles. • Educação e Personalidade, Inez Augusto Borges-Ed. Mackenzie. • Fundamentos da Psicologia da Educação-ACSI. • Fundamentos Pedagógicos da Educação – ACSI.

Estruturação Curricular

O “o quê” será ministrado e seu contexto, ou o curso de estudos em sua abrangência e profundidade.

Fundamentação	Abordagem	Práticas/ Ferramentas	Objetivos/ Resultados	Referências/ Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia é o currículo de Deus para um viver no mundo com sabedoria, na perspectiva da eternidade. • Estrutura o conhecimento e dos atributos de caráter para capacitar cada um a servir com sua vocação. • Contempla o homem como ser integral que necessita desenvolver-se em todas as suas dimensões (física, intelectual, moral e espiritual). • Torna clara a dependência e interconectividade em todas as áreas do conhecimento, oriundas de uma sabedoria e soberania divinas. • Respeito às competências individuais e relativas à idade. • Toda verdade vem de Deus e deve ser apresentada do essencial para o abrangente, conforme a faixa etária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada disciplina é integrada à sua verdade bíblica e é ensinada de uma perspectiva Providencial, todo o estudo é encaixado na Corrente do Cristianismo. • Cosmovisão cristã de cada disciplina observada na criação, queda e redenção. • Expansiva, do todo para as partes. • Fontes primárias são utilizadas preferencialmente para desenvolvimento do currículo. • Sementes de cada disciplina são plantadas na educação infantil e expandidas nos demais níveis. • Princípios bíblicos, literatura, história e belas artes são integradas transversalmente nas disciplinas. • O currículo é um “currículo vivo” e o professor é o mestre da disciplina e um livro vivo. • Cada disciplina tem seus princípios rudimentares, sua história e indivíduos chave que revelam a realidade da criação de Deus e colaboram para o avanço do evangelho. • Conteúdo curricular com abordagem multidisciplinar. • O currículo é clássico por natureza: rico em linguagem, focado em história, com ênfase no raciocínio, análise lógica e retórica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escopo e seqüência do currículo de cada série. • Plano de curso de cada disciplina em cada série. • Roteiro para desenvolvimento e aprimoramento contínuo do currículo da EP. • Linha de tempo de cada disciplina. • Propósito horizontal e vertical de cada disciplina. • Projetos como oportunidades de serviço como momentos eficazes para dar utilidade ao aprendizado. • Programa de Leitura de Clássicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento consistente de liderança com uma cosmovisão cristã, preparada para servir com entendimento. • Visão integrada e harmônica do conhecimento. • Conhecimento e habilidades para trazer soluções e transformar situações de real valor prático na sociedade. • Pleno exercício da cidadania. • Saber utilizar diferentes fontes e recursos de informações para construção do conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem por princípios, Max Lyons; • Ensino e Aprendizagem, Paul Jehle. • Compilação “Roteiro para Desenvolver um Currículo de Educação por Princípios” – AECEP. • Tradução da “Seqüência Bíblica do Desenvolvimento o Currículo” – Noah Plan – Posicionamento AECEP. • Enciclopédia das Verdades Bíblicas – Ruth C. Haycock – ACSI. • Panorama do Pensamento Cristão, Michael Palmer – CPAD.